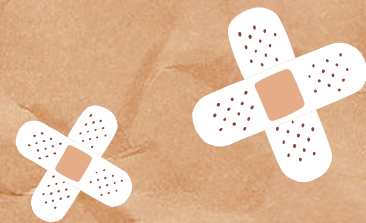
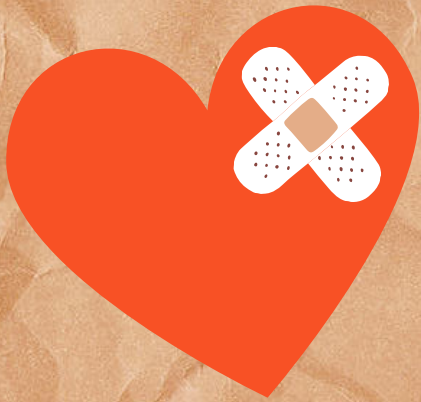


# SCHULSOZIALARBEIT TÄTIGKEITSBERICHT



**JUSY**  
WWW.JUSY.AT

2021/  
2022

MIT WMMS  
JUBILÄUMS-  
TEIL!



# JUSY

## DAS ERWARTET EUCH

WARUM JUBILÄUMSAUSGABE?

WAS IST SCHULSOZIALARBEIT?

EINBLICK IN UNSERE ARBEIT

BERICHT BRG WAIDHOFEN/YBBS

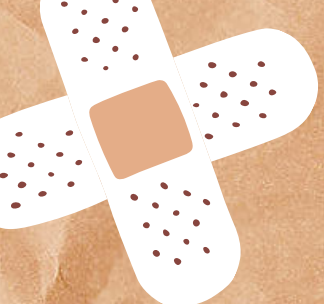
JUBILÄUMSTEIL WMMS WAIDHOFEN/YBBS

BERICHT CMS WIESELBURG

IMPRESSIONEN AUS DEN SCHULEN


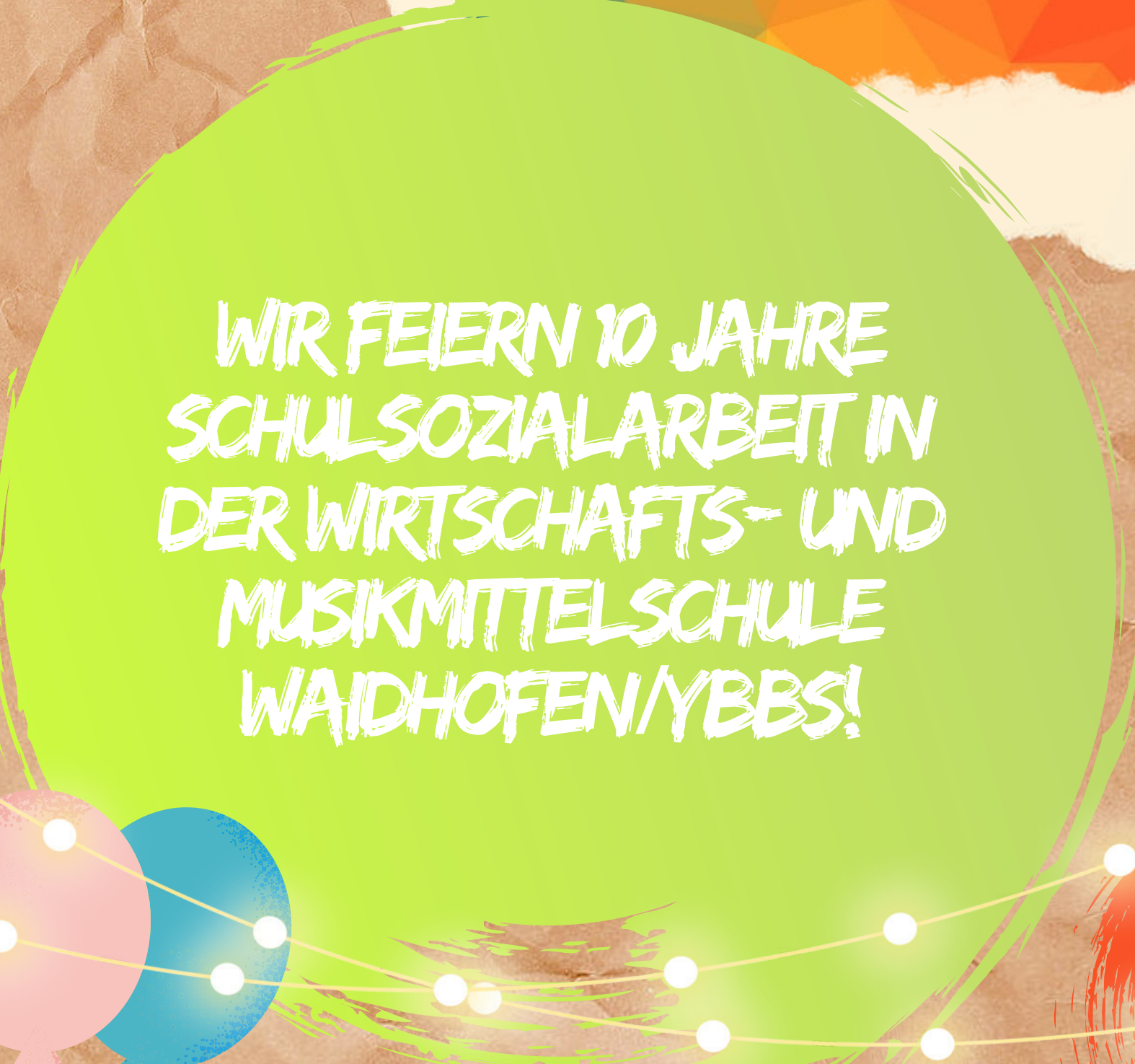
WORTE VON MATHIAS





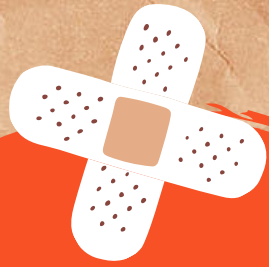
WARUM JUBILÄUMS-  
TEIL?

WIR FEIERN 10 JAHRE  
SCHULSOZIALARBEIT IN  
DER WIRTSCHAFTS- UND  
MUSIKMITTELSCHULE  
WAIDHOFEN/YBBS!





# WAS IST SCHUL- SOZIALARBEIT?



ein Angebot der  
Jugendberatungsstelle  
JUSY in Waidhofen/Ybbs  
und Wieselburg

Schüler\*innen,  
Lehrer\*innen und Eltern  
haben so leichter Zugang  
zu Beratung &  
Informationen

Sozialarbeiterinnen sind  
regelmäßig in den  
jeweiligen Schulen in  
einem eigenen  
Beratungsraum  
anwesend







# WAS IST SCHUL- SOZIALARBEIT?

Ungestörte Gespräche  
sind während der  
Pausen, der  
Unterrichtszeit oder in  
Freistunden möglich

Dauer der Beratungen,  
Inhalt und Häufigkeit  
richten sich individuell  
nach dem Bedarf und  
Wunsch der  
Schüler\*innen

Das Angebot ist  
freiwillig, kostenlos und  
verschwiegen, alle  
Themen sind erlaubt





MANIS  
GESCHICHTE

# EINBLICK IN UNSERE ARBEIT

Mani und die Sozialarbeiterin kennen sich schon seit er in der Schule anfing. Das erste Mal haben sie sich beim Kennenlern-Workshop in der ersten Klasse gesehen, während des Wandertages haben sie dann viel miteinander geplaudert.

In der zweiten Klasse kommt Mani aufgelöst in Begleitung einer Lehrerin in den Beratungsraum. In der Klasse geht es ihm nicht gut, die anderen reden schlecht über ihn und niemand will neben ihm sitzen. Sie sprechen über die unangenehme Situation in der Klasse, aber auch über Freizeitaktivitäten und Familienverhältnisse.

Momentan ist es für Mani schwierig, schöne Seiten im Leben zu finden. Die Eltern streiten häufiger als früher und interessieren sich nicht für ihn, Freundschaften haben sich verändert oder sind zerbrochen, der eigene Körper fühlt sich manchmal fremd an und auch die Laune spielt verrückt.



In den kommenden Wochen finden regelmäßig Treffen zwischen Mani und der Schulsozialarbeiterin in der Schule statt, bei denen die Themen besprochen werden. Auch durch basteln, malen und schreiben wird versucht, das Selbstbewusstsein und die psychische Gesundheit zu fördern.



Wo sind Manis Kraftreserven? Wie können sie angezapft werden? Wer sind unterstützende Personen in seinem Leben? Schließlich überlegen Mani und die Sozialarbeiterin gemeinsam, dass der Klassenvorstand miteingebunden werden soll, um die Situation in der Klasse zu beobachten und zu verbessern. Ein großer Schritt für Mani, sich ein weiteres Mal zu öffnen.



Nach Absprache mit Mani wird seine Mutter zu einem Gespräch ins JUSY, der Beratungsstelle eingeladen, um die angespannte Situation zu Hause zu besprechen. Noch eine Hürde für Mani, der er sich nun gewachsen fühlt.



# BERICHT BRG WAIDHOFEN/YBBS

Sarah Schlager, BA



Das Schuljahr 2021/2022 ...

war gefüllt mit vielen  
Beratungen

verdeutlichte, wie  
wichtig Psychische  
Gesundheit ist

ließ uns immer noch  
die Folgen des  
Distance Learnings  
spüren

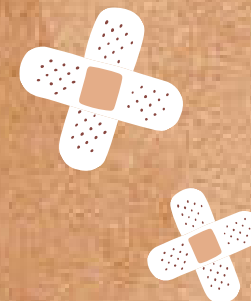
A photograph of a brown cardboard box filled with colorful (yellow, green, white) triangular cookies. A green sticky note is attached to the box with the text 'Schnapp' dir deinen GlücksKeks!' and a smiley face. There are also some cards or brochures visible at the bottom of the box.

Schnapp' dir deinen  
GlücksKeks! 😊

# Das Schuljahr in Zahlen

Insgesamt  
237 Kontakte mit  
86 Personen

Beratung 40%



Informeller  
Kontakt 11%

Information  
26%



Vernetzung 23%

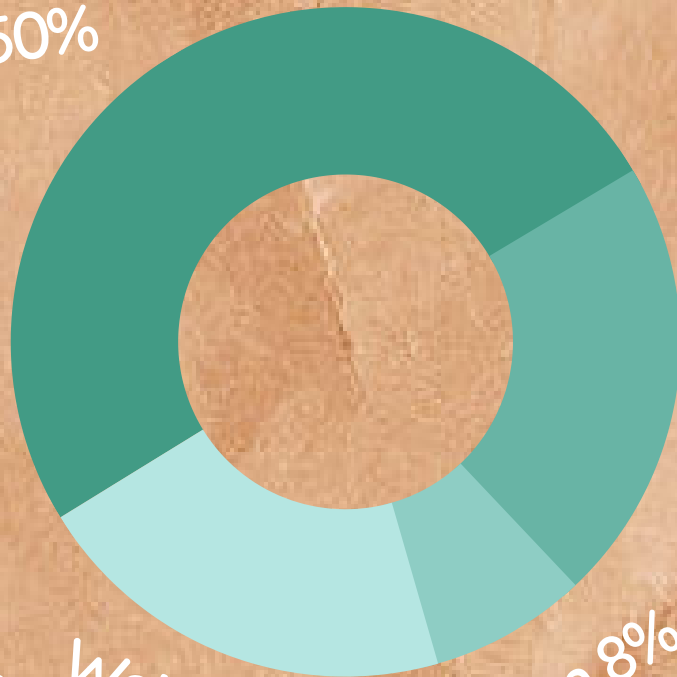


In Zahlen: 94 Beratungen, 61 Informationsgespräche,  
56 Vernetzungskontakte, sowie 26 informelle Kontakte



## Verteilung der Kontakte

Schüler\*innen  
50%

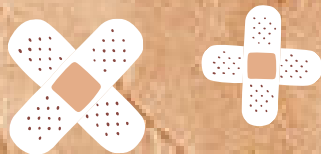


Lehrer\*innen  
21%

Weitere  
Personen 21%

Eltern 8%

767 Kontakte durch  
Workshops und  
Vorstellungen in den  
Klassen



In Zahlen: 119 Schüler\*innenkontakte, 51 Kontakte mit Lehrer\*innen, 18 Kontakte mit Eltern/Erziehungsberechtigten und 49 mal mit weiteren Personen (z.B. mit dem Herrn Direktor, der Sekretärin und der Schulärztin)

# Die häufigsten Themen

**Gesundheit**  
142 mal

davon z.B. 37 mal  
Psychische Gesundheit und  
21 mal Ängste

**Beziehungen**  
113 mal

davon z.B. 41 mal  
Konflikte, 28 mal  
Freundschaft  
und 24 mal  
Klassengemeinschaft

**Schule**  
83 mal

davon z.B. 41 mal  
Leistung

**Infos über  
Schulsozialarbeit  
und JUSY**  
50 mal

**Persönliches**  
43 mal

**Bildung**  
35 mal





# JUBILÄUMSJAHR WMMS WAIDHOFEN/YBBS

Mag.a (FH) Nicole  
Kerschbaumsteiner



Seit 10 Jahren, also seit  
dem Sommersemester  
2012 bieten wir  
Schulsozialarbeit in der  
WMMS an.

WMMS  
WAIDHOFEN/YBBS

10 Jahre  
Schulsozialarbeit

Feels good to be supported by

JUSY

WMMS  
WAIDHOFEN/YBBS

10 Jahre  
Schulsozialarbeit

Feels good to be supported by

JUSY

WMMS  
WAIDHOFEN/YBBS

10 Jahre  
Schulsozialarbeit

Feels good to be supported by

JUSY

Das waren die Anfänge

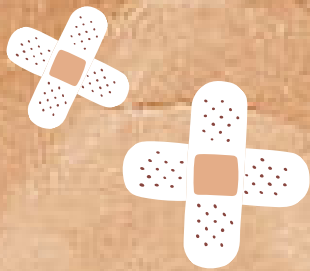
Start der  
Schulsozialarbeit in der  
Wirtschaftshauptschule  
im Frühling 2012. Im Bild  
Direktorin Doris Aigner  
und Nicole.



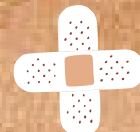




Am 28. Mai 2013 wurde  
im Rahmen des  
Frühlingsfestes der  
damals noch  
Wirtschaftshauptschule  
die Schulsozialarbeit von  
Landesrat Mag. Karl  
Wilfing im Beisein von  
Herrn Bürgermeister  
Mag. Wolfgang Mair  
offiziell eröffnet.



Im Schuljahr 2013/14 war Nicole in Karenz, Kollegin Susanne Jirkovsky sprang ein. Am Bild: JUSY-Leiterin Monika Kitzberger und Nicole am Schulschlussfest 2015 im Konviktgarten.





# Das Schuljahr 2021/2022 ...

ein "lauter" Herbst -  
coronabedingt ist die  
Klasse für die meisten der  
einzige Ort, wo sich  
Jugendliche treffen

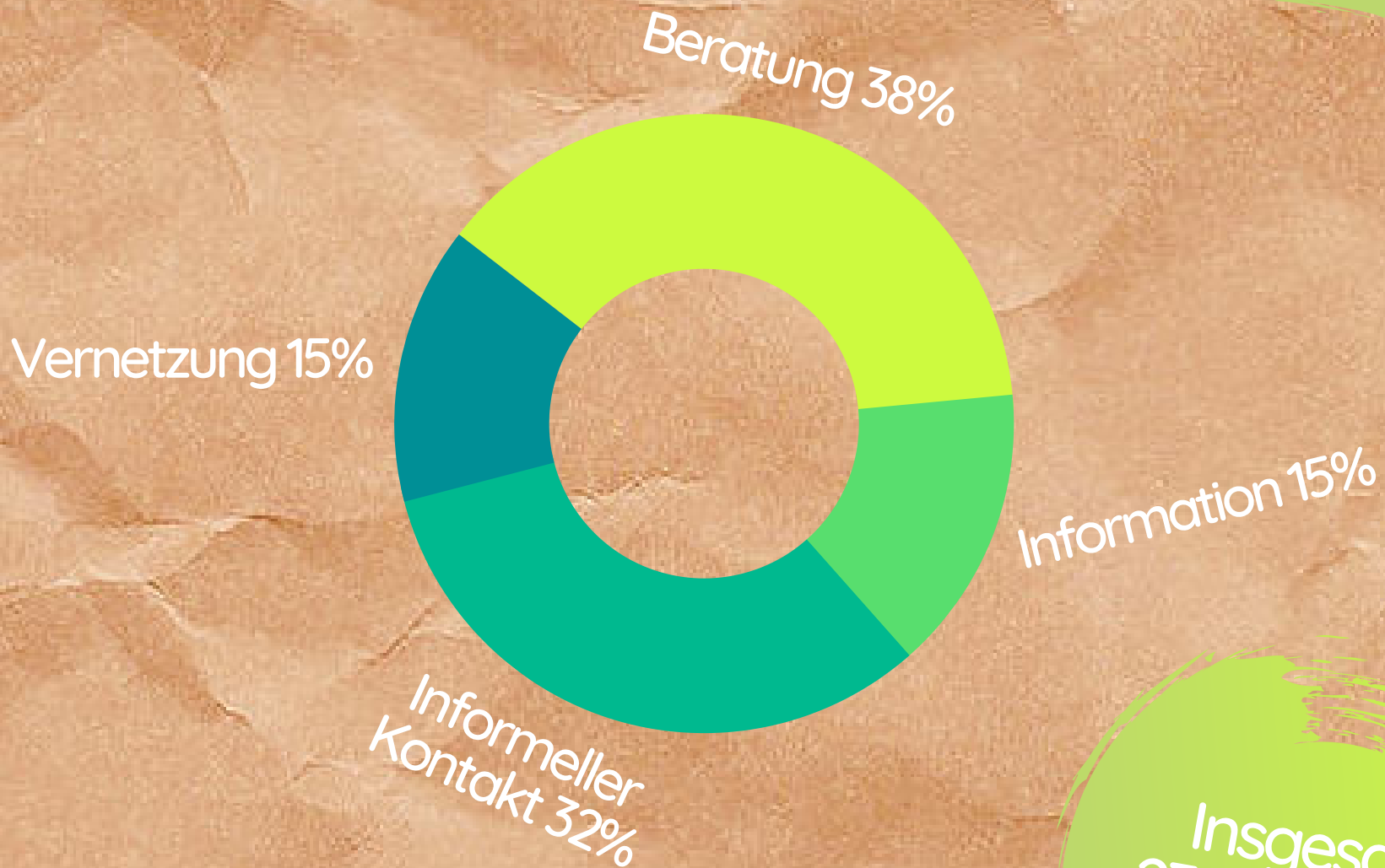
der Stundenplan ist straff - viel Stoff  
muss nachgeholt werden - wo hab ich  
noch Platz?

die "Kleinen" wie die  
"Großen" nutzen die  
Möglichkeit zum  
ungestörten Gespräch

Nachwirkungen der  
Corona-Lockdowns  
sind spürbar - das  
Thema "Psychische  
Gesundheit" rückt in  
den Vordergrund



# Das Schuljahr in Zahlen



Insgesamt  
234 Kontakte  
mit 75 Personen

In Zahlen: 89 Beratungen, 35 Informationsgespräche,  
34 Vernetzungskontakte sowie 76 informelle Kontakte



# Verteilung der Kontakte

159 Kontakte über  
Workshops und  
den Wandertag

Schüler\*innen  
58%

Eltern und weitere  
Personen 2%

Lehrer\*innen  
40%



In Zahlen: 137 Schüler\*innenkontakte, 93 Kontakte mit Lehrer\*innen,  
4 Kontakte mit Eltern/Erziehungsberechtigten und weiteren Personen

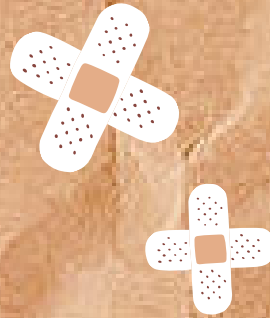
# Die häufigsten Themen

**Gesundheit**  
82 mal

z.B. 45 mal Psychische  
Gesundheit und 14 mal Ängste

**Beziehungen**  
74 mal

z.B. 24 mal  
Klassengemeinschaft und  
14 mal Freundschaft



**Schule**  
54 mal

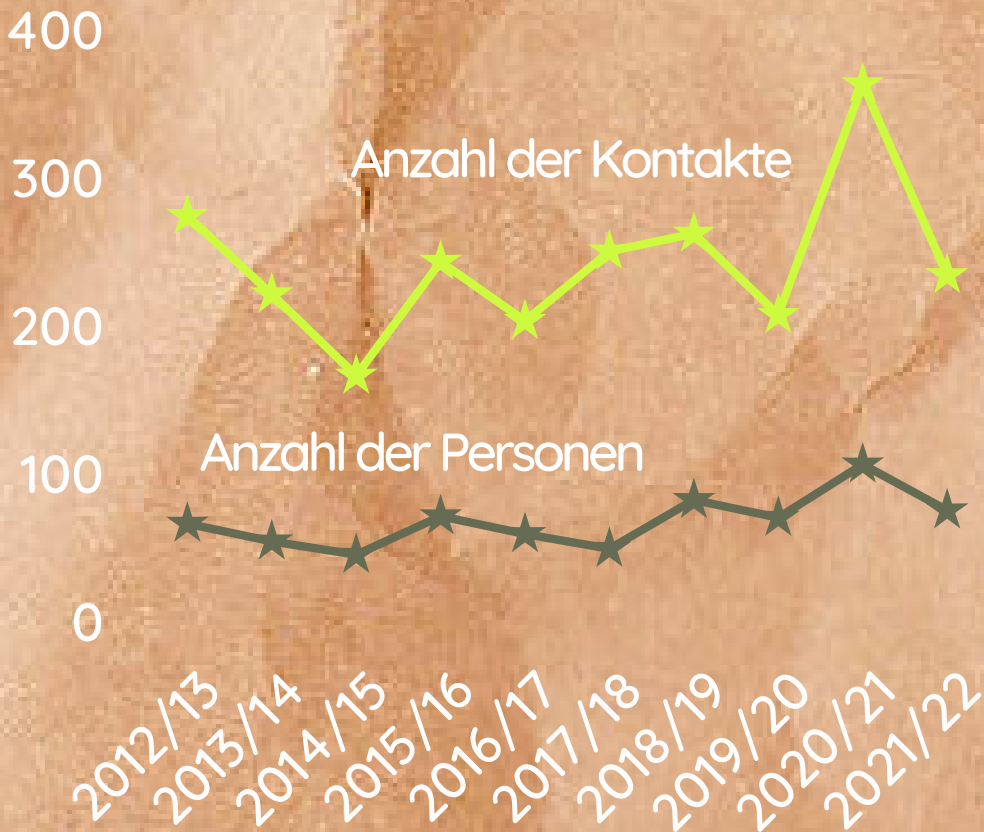
z.B. 13 mal lernen und  
10 mal Auffälligkeit im  
Unterricht

**Persönliches**  
62 mal

z.B. 32 mal  
Werte/Einstellungen  
und 19 mal Freizeit







TOP 3 Themenbereiche  
im 10-Jahres-Schnitt

Das Jubiläum veranlasste Nicole eine kleine, nicht repräsentative Meinungsumfrage in der WMMS zu starten. Zufällig ausgewählten Schüler\*innen und Lehrer\*innen wurden vier Fragen gestellt. Hier folgen die schönen Antworten.

## 1. Wenn ich an die Schulsozialarbeit/ an die Nicole denke, ...

weiß ich, dass ich nicht alleine bin.

Sie ist eine große Unterstützung und hilft uns bei verschiedensten „Problemen“ in der Klasse.

bin ich dankbar für die Zusammenarbeit mit ihr.

denke ich an die Zeit, in der sie mir geholfen hat.

Entspannung

denke ich an etwas Gutes.

denke ich an eine nette Person, die einen freundlich anlächelt.

denke ich an eine freundliche Person, mit der man über alles reden kann.

denke ich an JUSY, an einen sicheren Ort für meine Probleme.



## 2. An der Schulsozialarbeit mag ich, dass...

ich selbst sein kann.

jede\*r hingehen kann.

alle Schüler\*innen niederschwellig  
dieses Angebot nutzen können  
und Unterstützung finden.

man für nichts verurteilt wird.

man einen guten Rat bekommt.

sie Schweigepflicht hat.

sie uns bei verschiedenen  
Themen unterstützt.

man einfach reden kann. Auch  
über Sachen über die man mit  
den Eltern nicht redet.

man offen und frei über alles reden  
und ich meine schulischen und  
privaten Probleme besprechen kann.

sie immer ansprechbar ist und in schwierigen  
Situationen einspringt und Spannung herausnimmt.

## 3. In Zukunft soll die Schulsozialarbeit...

weiter von Nicole  
ausgeführt werden.

öfters durch die Klassen  
gehen.

öfter da sein.

eine fixe Unterrichtseinheit  
in der Woche einnehmen.

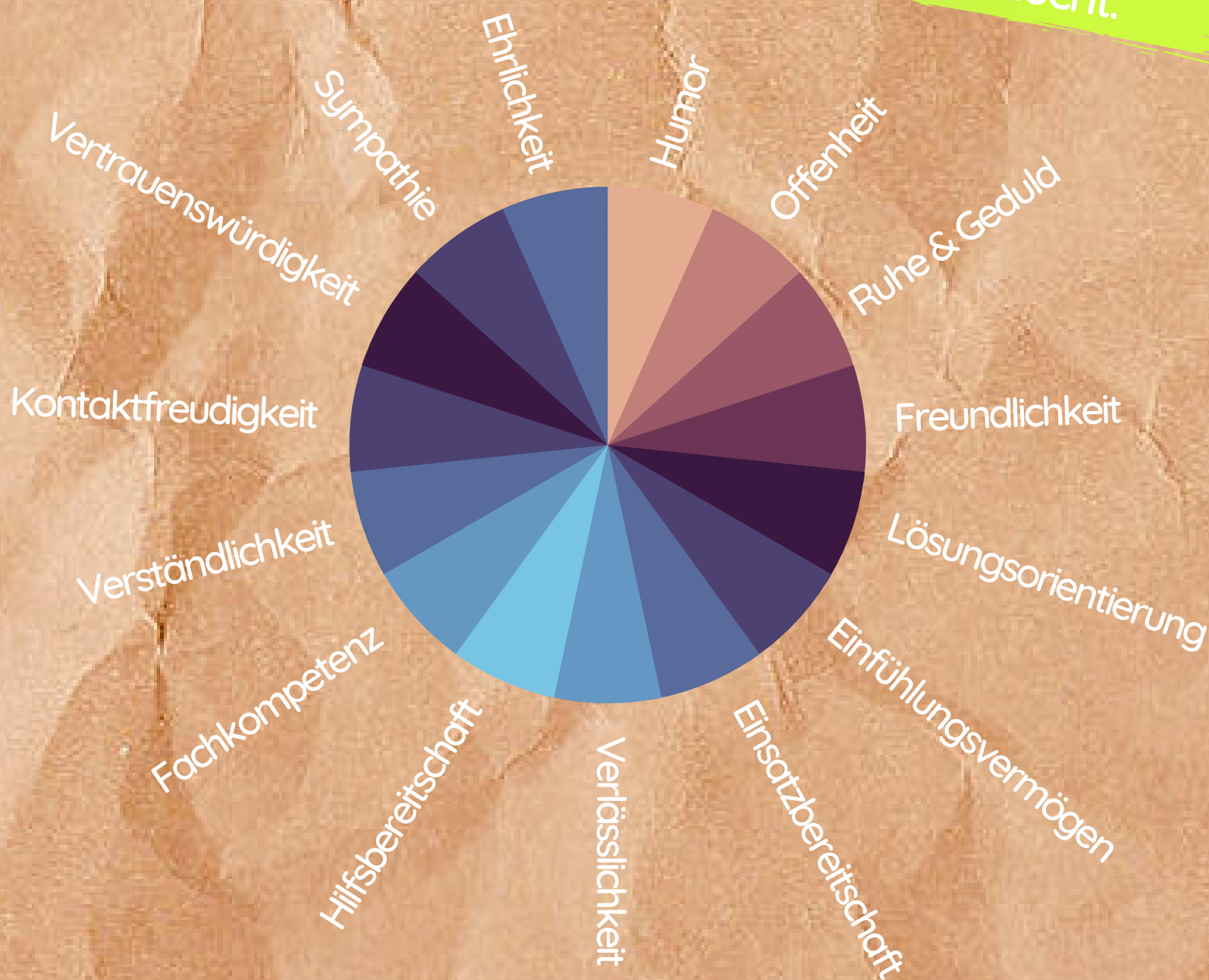
noch mehr in den  
Unterricht eingebaut  
werden.

noch vielen  
Schüler\*innen helfen.

mindestens im gleichen  
Umfang stattfinden.

bleiben, so wie sie ist.

#### 4. Eigenschaften, die eine\*e gute\*r Schulsozialarbeiter\*in braucht:



Außerdem: gut zuhören, nicht werten und verständnisvoll sein  
Darüber hinaus: Alles was Nicole kann.



# BERICHT CMS WIESELBURG

Mag.a (FH) Manuela  
Zimprich



Das Schuljahr 2021/2022 ...

war voller intensiver  
Beratungen und  
Vernetzungen

Psychische  
Gesundheit ist  
enorm wichtig

es braucht viel  
Unterstützung und  
Zeit



# Das Schuljahr in Zahlen



Information  
29 %

Vernetzung  
18 %

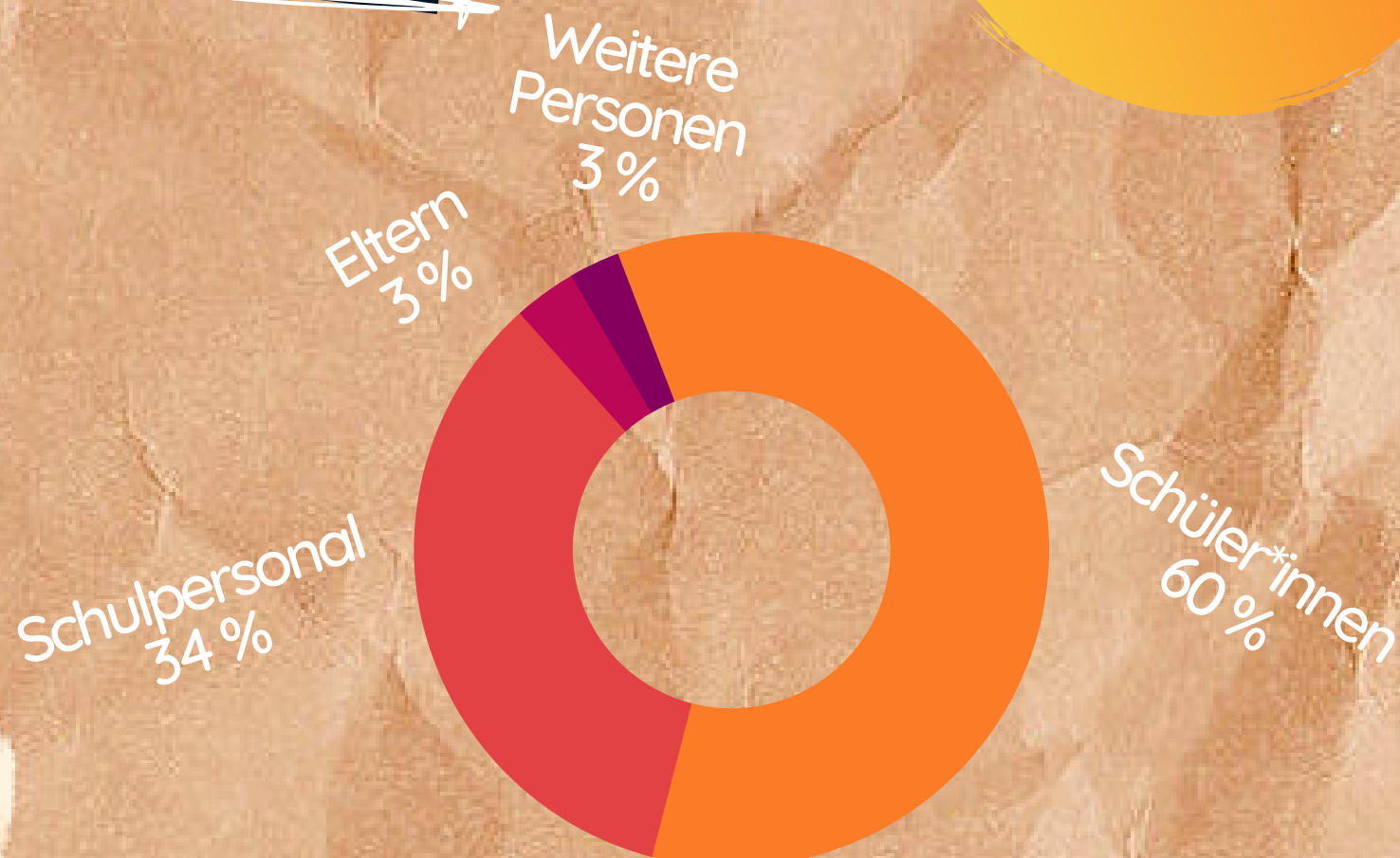
Informeller Kontakt  
12 %


Beratung  
41 %

Insgesamt  
655 Kontakte mit  
164 Personen

In Zahlen: 271 Beratungen, 190 Informationsgespräche, 115 Vernetzungskontakte, sowie 79 informelle Kontakte. Es konnten cirka gleich viele Personen wie letztes Schuljahr erreicht werden, jedoch waren die Themen und somit die Beratungen intensiver.





 In Zahlen: 392 Schüler\*innenkontakte, 225 Kontakte mit dem Schulpersonal, 21 Kontakte mit Eltern/Erziehungsberechtigten sowie 17 Kontakte zu weiteren Personen

# Die häufigsten Themen

Schule  
162 mal

davon 75 mal Schule intern  
und 52 mal Leistung

Gesundheit  
251 mal

dabei wurden 135 mal  
psychische Gesundheit und  
52 mal Gewalt/Missbrauch  
als Themen genannt

Beziehungen  
516 mal

unter anderen  
150 mal Konflikt und 124  
mal Klassengemeinschaft

Persönliches  
89 mal

unter anderen 38 mal  
Mediennutzung



Materielles  
75 mal

Sucht-  
prävention  
45 mal

Arbeit &  
Bildung  
20 mal

Weitere 247 Nennungen ergeben sich aus Infos zum JUSY und der Schulsozialarbeit allgemein.





553 weitere Kontakte

Kennenlernen der 1. Klassen

Vorstellen bei Eltern

Workshops  
Klassen-  
gemeinschaft

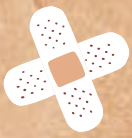
Informationen an die Klassen



Zusätzlich wurden folgende Inhalte an Lehrer\*innen, die Direktion und den Elternverein gesendet: Infos zu psychischer Gesundheit, Cyber Mobbing, Schulsozialarbeit, Klassengemeinschaft und Konflikte



# IMPRESSIONEN AUS DEN SCHULEN



### STRESS? WAS KANNST DU TUN!

**Lernen entdecken!**  
Übung: Was will ich lernen?  
Was kann ich nicht?  
Was ist mir wichtig?  
Was ist mir schwer?  
Was ist mir leicht?

**hinfallen aufstehen**  
Kritik nicht weitergehen  
sich nicht aufregen!

**Beitrag abgeben**  
überlege welche Beiträge machen Spaß?

**Herlocker**  
brauche Ermutigung  
→ sich ermutigen  
→ andere Beiträge lesen  
→ gut antworten?

**Freunde sind wertvoll!**  
mit Freunden in Kontakt bleiben  
→ frag dich: Was macht das gut?  
→ was gut?  
→ was nicht?

**Susammen sind wir stark!**  
→ sich beteiligen  
→ gibt es eine Gruppe  
→ mache dich bei einem Meeting an  
→ so erlebtest du etwas mit!

**Kreativität**  
→ immer gut sein!  
→ es!

**Wichtiges**  
→ immer gut sein!  
→ es!

### SCHULSOZIALARBEIT

BRG Waidhofen/YBBS

Jeden Mittwoch  
3. bis 5. Stunde  
(9:00 bis 12:00 Uhr)

**JUSY**  
Jugendservice  
YBBS

**WER BIN ICH?**

Sarah Schlager, BA  
Sozialarbeiterin

**WIE ERREICHST DU MICH?**



### \*\*\* KLIICK DICH DURCH \*\*\*



# WOHL FÜHLEN

PSYCHISCHE GESUNDHEIT VIDEOS, TIPPS, ÜBUNGEN, INFOS, USW.

PADLET = INTERAKTIVE PINNWAND VOM JUSY.



### VERFRAGEN - KOSTENLOS - GEBÜHRENFREI

BERATUNG  
INFORMATION  
AKTIVITÄTEN  
TREFFBEREICH  
SCHULSOZIALARBEIT  
THERAPIE

**JUSY**  
JUGENDSERVICE  
YBBS

SCHAU' NED 50 Z'WIDA

Rassismus hindert Sie, die Vielfalt und Schönheit der Welt zu genießen.

# HATE WILL NEVER WIN

THE NEWS





**SCHULSOZIALARBEIT**

Schuljahr 2021 | 22  
= 34 Mittwochs

GESAMTKONTAKTE: 224

SO VIELE PERSONEN: 79

DAVON BERATUNGEN: 94

**THEMEN:** Ängste, Werte, Trauer, Konflikte, Ernährung, Psychische Gesundheit, Freundschaft, Druck, Klassengemeinschaft, Liebe, Sexualität, Medien, Lernen, Selbstwert, Leistung, Lebensplanung

**BRG Waldhofen/Thörs**  
**Schulsozialarbeit**  
Jeden Mittwoch 3. bis 5. Stunde (9-12 Uhr)

Kaum 22 in 3. Stock  
Kontakt: Sigrid Winklhofer 0664 1284 02 238  
1. Stock an schulsozialarbeit@brg-waldhofen.at  
Raum 202/203 nach der 9. Uhr nachmittags 12 Uhr

ich hab so Liebeskummer...

Was ist Online-Zivildienst?

Ab wann spricht man von einer Essstörung?

SCHULSOZIALARBEIT

auf Insta schreiben das?



SCHÖNE FERIE!

PHOTOGRAPHY

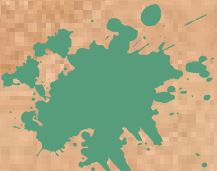
PHOTOGRAPHY

**SOCIAL WORK DAY 15. März 2022**

"Gemeinsam eine neue ökosoziale Welt aufbauen"

"Niemanden zurücklassen"

#WSWD2022  
www.ifsw.org









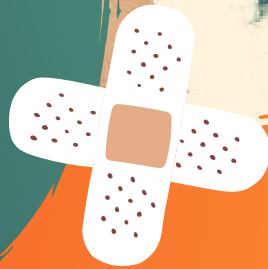




Mag. (FH)  
Mathias Wiener,  
Fachlicher Leiter



# WORTE VON MATHIAS



**Wenn ich an die Schulsozialarbeit denke,**  
denke ich an einen Ort im Schulgebäude, an dem ich eine ausgebildete  
Person antreffe deren Aufgabe es ist, kostenlos und verschwiegen  
zu beraten bzw. zu unterstützen.

**An der Schulsozialarbeit mag ich, dass...**  
Personen, die Schulsozialarbeit in Anspruch nehmen, mit ihren Bedürfnissen und  
Wünschen wahrgenommen werden. Jedes Anliegen, jede Geschichte, jede Person  
ist in ihren Erfahrungen, Emotionen und Ansichten einzigartig.

**Eigenschaften, die ein\*e gute\*r Schulsozialarbeiter\*in braucht:**  
Es bedarf ein hohes Maß an Empathie, Interesse und ein Verständnis für die  
Anliegen und die Lebenswelt von Jugendlichen. Durch aktives Zuhören und gezielte  
Methoden bzw. Fragen kann nach passenden Lösungen, Wegen und Möglichkeiten  
gesucht werden.

**In Zukunft soll die Schulsozialarbeit...**  
ausgebaut werden. Es wäre wünschenswert, dass es in jeder Pflichtschule eine\*n  
Schulsozialarbeiter\*in gibt, welche auch mit einem angemessenem Maß an  
Anwesenheitsstunden an den Schulen vertreten sind.



BUNDESREALGYMNASIUM  
WAIDHOFEN/YBBS

[www.brgwaidhofen-ybbs.ac.at](http://www.brgwaidhofen-ybbs.ac.at)

Schulsozialarbeiterin  
Sarah Schlager, BA

Mittwoch 9-12 Uhr  
0681/204 82 339



WIRTSCHAFTS- UND MUSIK-  
MITTELSCHULE  
WAIDHOFEN/YBBS  
[www.wmms.at](http://www.wmms.at)

Schulsozialarbeiterin  
Mag.a (FH) Nicole  
Kerschbaumsteiner  
Mittwoch 9-12 Uhr  
0681/204 95 981



COMPUTERMITTELSCHULE  
WIESELBURG

[www.cmswieselburg.at](http://www.cmswieselburg.at)

Schulsozialarbeiterin  
Mag.a (FH) Manuela Zimprich

Dienstag 8:30-10 Uhr  
Donnerstag 9-12 Uhr

0650/735 74 10

